**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В010300- «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығы мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| PPsi 3218 | « Практикалық психология» | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылаутүрі** |
|  | теориялық | Дәріс-презентация, проблемалық дәріс, дәріс-пікірталас |  Семинар-пікірталас,аналитикалық әңгіме, проблемалық семинар, жағдаяттық тапсырмалар | Жазбаша  |
| **Дәріскер (лер)** | Аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна  | https://us04web.zoom.us/j/75616851643?pwd=bHUwUXB0L2R0OGFDZHc1dC9KM3pyQT09Meeting ID: 756 1685 1643Passcode: 6K42Fj  |
| **e-mail:** | s.ramazanovakz@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | +7700 777 0310 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерге практикалық психологияның кәсіби білімнің маңыздылығымен таныстыру. Болашақ мамандардың топтық психокоррекциялық, психологиялықкеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді терең меңгеруі. Болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Мамандану практикалық психологиясы саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру. | **ОН:** Студенттердің «Практикалық психология» адам және қоғам өмірінің барлық салаларын қамтитын және адам өміріне әртүрлі маңызды өзгерістер туғызатын маңызды динамикалық процесстерін меңгеру. Психологтардың адамдармен жүргізілетін жұмыстарына байланысты нәтижелі кәсіби әрекетінде психологиялық ғылым мен практиканың инновациялық әдістер мен технологияларын үнемі интеграциялау мен синтездеудің қажеттігін ескеріп үйрену.  | **1.1** **ЖИ:** «Практикалық психология» пәні бойынша алған білімдерін практикалық бағытта дұрыс қолдана алу; **1.2** **ЖИ:** «Практикалық психология» материалдары әр студент үшін білім алу үрдісінде тиімді тұлғалық дамуына шығармашылық себептерін түсіне алуы; |
| **ОН:** Психология ғылымының дамуы, қолданбалу салаларының кеңеюі модельдеу, жобалау, болжамдау және адамның топтық ұйымдардың, қоғамның психологиялық ерекшеліктерін қайта өңдеу міндеттеріне бағытталған әдістерге ерекше көңіл аударуға әкеледі.  | **2.1 ЖИ:** өciп келе жатқан жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуге қатысты әлеуетін ашуларына, үздіксіз кәсіби білім алуына, даярлықтарын қалыптастыруға септігін тигізетіндігі оның айрықша ерекшелігін жүзеге асыру білігі; **2.2 ЖИ:** оқыту мен тәрбиелеуге қатысты идеалардың өзекті мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілік таныта алуы; оқыту мен тәрбиелеу моделдерін, стильдерін тиімділігіне қарай негіздеп талдай білуі; |
| **ОН:** коррекциялық жұмыстың және психодиагностикалық зерттеудің жоспарын құрастыру дағдыларын студенттерде қалыптастыру; қарым-қатынас, топ, тұлға психологиясы саласында білімдерді студенттердің меңгеру; психокорекциялық және психодиагностикалық инструментарийды пайдалану нормаларын, ережелерін студенттердің меңгеруі. | **3.1 ЖИ:** объективті психодиагностикалық амалдың шеңберінде құрастырылған негізгі әдістерді қолдана білу дағдыларын студенттерде қалыптастыру; түзету және өзіндік бақылау қабілеттілігі; педагогикалық үрдіс пен жаңа технологияларды қолдану;**3.2 ЖИ:**  әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын; психокорекциялық және психодиагностикалық инструментарийды пайдалану нормаларын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын әзірлеу және нәтижесін ұсыну;**3.3 ЖИ:** жинақталған материалдарға сәйкес студент портфолиосын дайындауын. |
| * **ОН:** Практикалық психологияның ғылымдар жүйесіндегі орны, оның қағидалары, міндеттері мен құрылымы туралы білуі керек;
* практикалық психологияның зерттеу әдістерін меңгеру керек;
* практикалық психология ғылымның категориялық құрылымын меңгеру.
 | **4.1 ЖИ:** басқаларды және қоршаған болмысты сыни бағалау қабілеттілігі; педагогикалық серіктестікті ұйымдастыру дағдыларын игеру;**4.2 ЖИ:** топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату; топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін қабылдауға, өз пікірін дәйектей алуға қабілетті болу. |
| * **ОН:** Болашақ кәсіби іс-әрекет аймағында педагогикалық білімді сауатты, дұрыс қолдана білуді, қазіргі кездегі білім беру технологияларын қолдана отырып кәсіби құзыреттіліктерді меңгереді. Уақытты бағалай білу; алған білімді қолдана білу; жаңа жағдайға бейімделе білу; қауіпті құбылыстар мен үрдістерді болжау және негізгі теориялық талдамаларын игеру; психологиялық жағдайларға талдау жасай білу;
* практикалық психологияның басқа ғылымдармен байланысын түсіну;
* психологиялық білімін меңгеріп, кәсіби әрекетінде қолдана алуы.

білім беру құқының нормаларын білу. | **5.1 ЖИ:** практикалық психологияның іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана білуі;**5.2 ЖИ:** негізгі теориялық талдамаларын игеру; психологиялық жағдайларға талдау жасайтындарына сүйене отырып «Практикалық психология» пәнінің міндеттерін шешу үшін SWOT-талдауды қолданады; |
| **Пререквизиттер** | **«**Жалпы және салыстырмалы психологияға кіріспе», **«**Жалпы психология», **«**Мамандыққа кіріспе». |
| **Постреквизиттер** |  **«**Коррекциялық психология», **«**Жеке және топтық психотерапия негіздері», **«**Психокоррекция және терапия бойынша практикум», **«**Нейролингвистикалық бағыт бойынша практикум». |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. Психологиялық-педагогикалық сөздік. Алматы.2009.2. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.3. Ауталипова Ұ.И., Бапаева С.Т. Практикалық психологияның теориялық -әдістемелік негіздері. Алматы, 2006.4. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Брест, 1993.5. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога, М.-20056. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога М.ВЛАДОС,1998.7.Овчарова Р.В.Практическая психология образования: М.,2003.**Қосымша:*** 1. 8. Конюхова Е.Ю. Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе. Словарь терминов. Екатеринбург,2015
	2. 9. Берн Э.Игры,в которые играют люди.Люди которые играют в игре. Минск.;ОООПоппури,2000
	3. 10. Лидерс А.Г Психологический тренинг с подростками. М. Академа,2001.
	4. 11. Лэндрет Г.Л Игровая терапия: искусство отношений.М.: 1994

12. Консультирование и терапия: Сборник научных статей,№ 1 2000,пол. Ред. А.М. Вяземцева,А.В.Скарева.* 1. 13. Рудестам К. Групповая психотерапия .Спб,1998.
	2. Справочник практического психолога.Спб,Сова,М.,ЭКСМО,2003.
	3. 14. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирование и психологической коррекции.Учебное пособие,М., Академия,2001.
	4. 15. Романенко-Бавокова Н.А.Основные направления работы практического психолога.Учебное пособие.Алматы 2006.
	5. 16. Абрамова Г.С.Психологическая служба школы.М.;1994.
	6. 17. М.Л. Мельникова. Психология стресса: теория и практика. Екатеринбург, 2018.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **1.Академиялық тәртіп ережелері:** -Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**2.Академиялық құндылықтар:**- Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;- Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;Мүмкіндігі шектеулі студенттер s.ramazanovakz@gmail.com поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:Пәнді қорытынды бағалау: $\left(\frac{РК1+РК \left(МТ\right)+РК2}{3}\right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелеріОН | ОН-ге қол жеткізу индикаторларыЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы | Сабақтыөткізу түрі / платформа |
| 1 | **1 - Дәріс:** Практикалық психология пәні, мақсат міндеттері. | 1- ОН | 1.1 ЖИ | 2 | 2 |  |  Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **1 - ПС:** Индивидуалды және топтық психотерапия. Мақсаты және міндеттері |  |  |  2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 2 | **2 - Дәріс:** Практиқалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік. | 1- ОН | 1.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **2 - ПС:** Психотерапиялық әдістер мен техникалардың қазіргі жағдайы. |  |  | 2 | 8 | Талдау |  Кейсслайд |
| 3 | **3 - Дәріс:** Психолог клиент және тапсырыс беруші ұғымдары. | 1- ОН | 1.2 ЖИ | 2 | 2 |  |  |
| 3 | **3-ПС:** Денеге бағытталған терапия. Өнер терапиясының топтары. Танатотерапия. | 1- ОН | 1.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 3 | **1 – СОӨЖ(СӨЖ)**1. Психологиялық кеңес берудегі экзистенциалды тәсіл. | 1ОН | 1.2 ЖИ |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 4 | **4 - Дәріс:** Психологтың кәсіби әрекеттерінің жалпы құрылымы мен мазмұны. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **4 - ПС:** Арт-терапия. Ертегілермен жұмыс жасаудың жалпы заңдылықтары. Фольклорлық арт-терапия. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 5 | **5 - Дәріс:** Білім беру мекемелеріндегі психологтің міндеті. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **5 – ПС:** Трансперсоналды психотерапия. Психосинтез. Позитивті психотерпия. | 2- ОН | 2.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 5 | **2 – СОӨЖ(СӨЖ)**1. Психологиялық қызметтің басты мақсаты мен қызметтің міндеттері.2.Мектеп психологының жауапкершілігі, психологтың құқықтары мен психологтың жұмыс бағыттары. | 1 -2 ОН | 1.1 2.1  |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 5 | **1 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |  |
|  6 | **6 - Дәріс:** Практикалық психодиагностика. Психодиагностиканың әдістері мен орындалуы. | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | **6 - ПС:** Психотерапиядағы шығыс техникалары: медитация, динамикалық медитация, ароматерапия, релаксиялық әдістер. | 3-ОН | 3.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 7 | **7 - Дәріс:** Психологиялық кеңес беру.  | 3- ОН | 3.3 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | **7 - ПС:** Эриксондық гипноз. Теориялар, техникалар өткізу процедуралары. | 3- ОН | 3.3 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 7 | **3 – СОӨЖ (СӨЖ)** 1. Жұмыстың транс әдістері. Транс әдістері оның өзгешелігімен ерекшелігі туралы мәліметтер жинақтау. | 3- ОН | 3.1 ЖИ3.2 ЖИ3.3 ЖИ |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 8 | **8 – Дәріс:** Психопрофилактика. Психологиялық алдын -алу жұмысының мақсаты мен міндеттері. | 4- ОН | 4.1 ЖИ |  2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **8 – ПС:** Отбасылық психотерапия. Психоаналитикалық дәстүр.  |  |  | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 9 | **9 - Дәріс:** Психокоррекция. Психокоррекцияны ұйымдастыруға психологиялық ақпараттың алу ерекшеліктері. | 4- ОН | 4.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **9 - ПС:** Нейролингвистикалық бағдарламалау. Теория және техникалар. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 10 | **10 - Дәріс:** Психологиялық ағарту. Психологиялық ағарту жұмыстарының міндеттері. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **10 – ПС:** Когнитивті психотерапия. Әдістеменің диагностикалық мүмкіншіліктері. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 10 | **4 - СОӨЖ(СӨЖ)**1. Психологиялық көмек көрсетуде психодиагностикалық берілулерді қолданудың ерекшеліктері. | 1-4 ОН |  |  | 25 | Проблемалық тапсырма | Кейсслайд |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **11 – Дәріс:** Психотерапия. Рефлексия, Логотерапия, Гештальттерапия. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **11 - ПС:** Психотерапия. Рефлексия, Логотерапия, Гештальттерапия. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 12 | **12 - Дәріс:** Психологтің кәсіби шеберлігі және этикалық нормалары. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **12 - ПС:**  Гештальттерапия, мақсаты, міндеттері. Мәліметтерді өңдеу және интерпретациялау ерекшеліктері. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 12 | **5 - СОӨЖ(СӨЖ)**1. Практик психолог қызметіндегі психокоррекцияның тиімділігі мәселелеріне портфолио даярлаңыз. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд |
| 13 | **13 - Дәріс:** Психологиялық қызмет стратегиясы. Психолог жұмысының жоспарлануы. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **13 - ПС:** Клиентке бағытталған терапия. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 14 | **14 - Дәріс:** Практик психологтың басқа мамандармен өзара байланысы.  | 5- ОН | 5.2 ЖИ |  2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **14 - ПС:** Экзистенциалдық- гуманистік дәстүрлі психология. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 14 | **6- СОӨЖ(СӨЖ)**1. Интервью – психологиялық кеңес. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  | 25 | Универ -қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейсслайд  |
| 15 | **15 - Дәріс:** Психологтың біліктілігін аттестациялау негіздері. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **15 – ПС:** Қазіргі кеңес берудің негізгі бағыттары. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейсслайд |
| 15 | **2 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | 100 |  | Универ жүйесі,Жазбаша  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Б.Б. Мейрбаев

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.С. Әлқожаева

**Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** С.А.Рамазанова